

## UNIVERSITÉ DE LILLE

L'Université de Lille figure, depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2018, parmi les plus grandes institutions françaises de recherche et d'enseignement supérieur. Elle revendique à la fois un fort ancrage territorial et une démarche de responsabilité sociale assumée, dans la Métropole européenne de Lille (MEL) et les Hauts-de-France, ainsi qu'une ambition de rayonnement et d'impact à l'échelle internationale.

L'intégration de quatre écoles au côté des 11 facultés, écoles et instituts de l'Université de Lille depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2022 – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), École Nationale Supérieure d'Architecture de Lille (ENSAPL), École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ), Sciences Po Lille –, s'appuie sur une ambition partagée à l'excellence scientifique, à l'innovation technologique, au développement socio-économique et à l'épanouissement de celles et ceux qui y travaillent et y étudient.

L'Université de Lille se veut un établissement de référence sur les questions de transitions. Le territoire des Hauts-de-France est marqué par des problématiques de transition plurielles et étroitement imbriquées. L'Université de Lille et ses partenaires ont un rôle clé à jouer dans les réponses à apporter à ces défis (écologiques, sociaux, économiques, culturels et éducatifs), notamment en portant leurs efforts sur la formation. **Inspirons demain !**

## LA FACULTÉ

Cette nouvelle composante est issue de la fusion de 3 entités : UFR Psychologie, Département Sciences de l'Éducation et de la Formation (campus Pont-de-Bois), Département Sciences de l'Éducation et de la Formation d'Adultes (campus Cité Scientifique).

Aujourd'hui, elle se compose de 2 départements :

- Le département de Psychologie
- Le département de Sciences de l'Éducation et de la Formation

Plus d'informations sur : <https://psysef.univ-lille.fr>

## CONTACTS ADMINISTRATIFS

- **Campus Pont-de-Bois, Bâtiment B, niveau Forum +1**  
Rue du Barreau, BP 60149, 59653 Villeneuve d'Ascq cedex  
M1 : (+33) 03 20 41 68 82 - [master1-sde@univ-lille.fr](mailto:master1-sde@univ-lille.fr)  
M2 : (+33) 03 20 41 62 54 - [master2-sde@univ-lille.fr](mailto:master2-sde@univ-lille.fr)
- **Campus Cité Scientifique, Bâtiment B6, 2<sup>e</sup> étage**  
21 rue Elisée Reclus, 59655 Villeneuve d'Ascq cedex  
Accueil : (+33) 03 62 26 88 01/02/03

## RESPONSABLES DE LA FORMATION

Mention Sciences de l'Éducation et de la Formation - Campus Pont-de-Bois :

- **Responsable du M1 : Catherine NEGRONI**  
[catherine.negrone@univ-lille.fr](mailto:catherine.negrone@univ-lille.fr)
- **Responsable du M2 et du parcours Travail Educatif Gouvernance des Institutions (TEGI) :**  
**Sylvie CONDETTE** - [sylvie.condette@univ-lille.fr](mailto:sylvie.condette@univ-lille.fr)
- **Responsable Parcours Didactique, Enseignement et Apprentissage (DEA) :**  
**Cora COHEN-AZRIA** et **Cédric FLUCKIGER**  
[cora.cohen-azria@univ-lille.fr](mailto:cora.cohen-azria@univ-lille.fr)  
[cedric.fluckiger@univ-lille.fr](mailto:cedric.fluckiger@univ-lille.fr)
- **Responsable Parcours Travail Educatif : Santé Social et Orientation (TESSO) :**  
**Corinne BAUJARD** - [corinne.baujard@univ-lille.fr](mailto:corinne.baujard@univ-lille.fr)

Parcours Ingénierie de Formation des Adultes Campus Cité Scientifique :

- **Responsable des parcours M1 ITFA et M2 IF :**  
**Lucie PETIT** [lucie.petit@univ-lille.fr](mailto:lucie.petit@univ-lille.fr)

Parcours Ingénierie pédagogique et multimodale - Campus Cité Scientifique :

- **Responsable parcours IPM :**  
**Nour EL-MAWAS**  
[nour.el-mawas@univ-lille.fr](mailto:nour.el-mawas@univ-lille.fr)

## CONDITIONS D'ADMISSION EN MASTER 1

L'admission en première année de master est subordonnée à l'examen du dossier du candidat/de la candidate selon les modalités suivantes :

**Mention de licence conseillée :**

Licence Sciences de l'Éducation et de la Formation

**Attendus :** Cohérence du projet d'étude, de recherche et professionnel avec les attendus du master, qualités rédactionnelles, prise en compte des résultats en Licence, dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant d'apprécier les objectifs et compétences visées par les formations antérieures ainsi que les résultats et diplômes obtenus afin d'apprécier la nature et le niveau des études suivies.

**Critères d'examen du dossier**

- Un curriculum vitae détaillé et une lettre de motivation
- Un certificat de scolarité de l'année en cours
- Copie des diplômes ou titres obtenus depuis le Baccalauréat
- Copie du relevé de notes du Baccalauréat ou du titre en équivalence et des relevés de notes obtenus depuis le Baccalauréat
- Pièce d'identité
- Eventuellement les justificatifs de toutes vos expériences professionnelles en lien avec la formation (stages, expériences professionnelles, bénévolats...)
- Programme détaillé obligatoire si cursus à l'étranger ou cursus non universitaire
- Attestation niveau de langue française (pour les pays non francophones)
- Attestation Pôle emploi (pour les demandeurs d'emploi)

**Capacité d'accueil : 250 places en Master 1** (200 à Pont-de-Bois et 50 à Cité Scientifique)

**Modalités de sélection : Étude de dossier**

Une plateforme nationale de candidature sera prochainement mise en ligne. Les informations seront accessibles sur le site de l'université ([www.univ-lille.fr](http://www.univ-lille.fr)).

## EN MASTER 2

La formation s'adresse en priorité aux candidat-e-s ayant validé le Master 1 de la mention à l'Université de Lille.

Renseignez-vous sur les modalités d'accès dérogatoires en Master 2 en consultant le catalogue des formations de l'Université de Lille.

La candidature en Master 2 doit être réalisée sur la plateforme de l'Université de Lille : <https://ecandidat.univ-lille.fr>

## L'ACCOMPAGNEMENT À L'UNIVERSITÉ DE LILLE S'INFORMER, S'ORIENTER

Le SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation - est ouvert à tous les publics : informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, entretiens personnalisés.

- [www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter](http://www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter)

## PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

Le BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle propose aux étudiant.e.s un accompagnement à l'insertion professionnelle (stage et premier emploi), à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- [www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle](http://www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle)

## OSER L'ALTERNANCE

Pour acquérir simultanément des compétences, un diplôme et une expérience professionnelle, plus de 220 parcours sont proposés en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/alternance>

## SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. La direction de la formation continue et de l'alternance propose des accompagnements individualisés au service de votre projet (VAPP, VAE).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/>

## ET L'INTERNATIONAL !

Le service des relations internationales accompagne tous les étudiant.e.s dans leur mobilité : programme d'échanges ou mobilité individuelle, stage, cours de français pour les étudiants internationaux...

- <https://international.univ-lille.fr/>

Master

Master 1 et 2

*Mention*

# Sciences de l'Éducation et de la Formation

## 5 PARCOURS



MASTER 2 MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION				
Campus Pont-de-Bois			Campus Cité Scientifique	
<b>Parcours DEA :</b> Didactique, Enseignement et Apprentissage	<b>Parcours TEGI</b> Travail Educatif Gouvernance des Institutions	<b>Parcours TESSO</b> Travail Educatif : Santé Social et Orientation	<b>Parcours IPM :</b> Ingénierie Pédagogique Multimodale	<b>Parcours IF :</b> Ingénierie de la Formation des adultes
MASTER 1 MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION				
Campus Pont-de-Bois			Campus Cité Scientifique	
Parcours Sciences de l'Éducation et de la Formation				
<b>Option DEFF :</b> Didactiques, Enseignement et Formation de Formateurs	<b>OPTION TE3S :</b> Travail Educatif Santé Social Scolaire		<b>Parcours Ingénieries et transformations de la formation des adultes</b>	
Licence conseillée : Sciences de l'Éducation et de la Formation				

## OBJECTIFS DU MASTER

Le master mention Sciences de l'Éducation et de la Formation vise la formation et la professionnalisation des étudiants dans les domaines et les métiers de l'éducation et de l'enseignement (formateurs, formateurs de formateurs, cadres de l'Éducation Nationale, chefs d'établissement et métiers de l'accompagnement et de la vie scolaire), de la formation des adultes, du travail social et de la santé.

L'année de Master 1 est une année d'orientation dans le sens où les étudiants peuvent appréhender les différents parcours en vue de se déterminer pour le Master 2.

Le master mention Sciences de l'éducation et de la formation se décline en 5 parcours : 3 sont proposés sur le campus Pont-de-Bois et 2 sur le campus Cité scientifique de l'Université de Lille.

Le Master mention Sciences de l'éducation et de la Formation est adossé au laboratoire CIREL (Centre Interuniversitaire de Recherche en Éducation de Lille, ÉA 4354).

## ORGANISATION DE LA MENTION

3 parcours en formation classique (Campus Pont-de-Bois)

2 parcours sur Cité Scientifique dont 1 en présentiel ou à distance.

Les 5 parcours proposent stages ou mission vous permettant une véritable immersion professionnelle.

Le parcours Ingénierie de Formation (IF) est réalisé en modalité présentielle ou à distance. L'alternance peut s'effectuer avec une convention de stage classique, une convention de professionnalisation, ou une convention de mission (stage chez son employeur).

**En master 2 :**  
Stage et/ou mémoire obligatoire.s.

**Campus Pont-de-Bois et Cité Scientifique :**  
Enseignement présentiel et à distance proposé pour le master 1 et le master 2.

Pour plus d'informations sur les diplômes nationaux proposés par la faculté des sciences et technologies de l'Université de Lille, consultez le catalogue des formations : [www.univ-lille.fr/formations.html](http://www.univ-lille.fr/formations.html)

## OBJECTIFS PAR PARCOURS

Le parcours Travail Educatif Santé Social et Orientation (TESSO) vise à analyser le travail éducatif dans trois champs de l'espace social : celui du travail social, de la santé et de l'orientation professionnelle. Il propose 3 options :

- **Option AERTEF :** Analyses Etudes, Recherches sur le Travail Educatif et la Formation est un parcours recherche qui analyse les situations éducatives qui interviennent dans différents contextes institutionnels.
- **Option CDVA :** Conseil en Développement et Valorisation des Acquis forme des professionnels qui s'inscrivent dans le champ de l'accompagnement et de l'orientation du travail éducatif.
- **Option ESSP :** Education, Santé, Social, Prévention (2 variantes) forme des cadres qui inscrivent leur action dans l'intervention sociale et dans l'éducation sanitaire et sociale.

Le parcours Travail Educatif Gouvernance des Institutions (TEGI) envisage les médiations éducatives et les ressources humaines dans les institutions éducatives. Il se décline en 3 options :

- **Option MEPOT :** Médiations Educatives et Politiques Territoriales s'adresse à des professionnels de métiers de la médiation et résolution de conflits.
- **Option RHIE :** Ressources Humaines dans les Institutions Educatives analyse la conduite de la direction dans les institutions éducatives selon une approche management.
- **Option RHIEMEL :** Ressources Humaines dans les Institutions Educatives et Médiations, en E-Learning est dédiée aux métiers de l'encadrement, la conduite des équipes dans une dynamique de projet et la régulation des conflits au travail.

Le parcours Didactique, Enseignement et Apprentissages (DEA) comprend 2 options :

- **Option ADEA :** Approche Didactique, Enseignement et Apprentissages est un parcours recherche qui vise à développer des connaissances sur les pratiques enseignantes, les rapports aux savoirs, la constitution des didactiques et la place et les fonctions des pratiques langagières dans la construction des connaissances.
- **Option ADIF :** Approche Didactiques de la Formation a pour objectif des compétences d'analyse et de modélisation des situations d'enseignement et d'apprentissage scolaires ou extra-scolaires selon la dimension didactique, épistémologique, psychologique, sociologique. Il se centre sur l'analyse et la maîtrise des situations des métiers de l'enseignement et de la formation.

Le parcours Ingénierie de Formation (IF) prépare en alternance aux métiers de l'ingénierie de formation dans les entreprises et organismes de formation publics et privés de conseil ou de formation ; en laboratoire de recherche ou service Recherche et Développement.

Le parcours Ingénierie Pédagogique Multimodale (IPM) prépare des Digital Learning Managers, chefs de projet dans le domaine de la e-Formation, «plate-forme de formation, e-learning, rapid learning, serious game, enseignement mobile ou pervasive, enseignement extrême» sont les objets numériques abordés par le master.



## LES DÉBOUCHÉS PAR PARCOURS TYPES

**CAMPUS PONT-DE-BOIS :**

- **TESSO :** enseignant chercheur, chargé d'étude sur les question d'éducation et de formation, chargé de mission, consultant, formateur, chargé de formation, prévention santé, gestion des conflits, référent santé, directeur d'un pôle régional de compétences en santé publique.

- **TEGI :** coordinateur pédagogique, coordinateur des réseaux territoriaux en éducation, maître formateur, médiateur dans le champ éducatif, conseiller pédagogique, chef d'établissement scolaire du second degré, inspecteur (trice) de l'éducation nationale, chef de service pour l'administration scolaire et universitaire, direction d'un centre socio-éducatif, d'une association à caractère éducatif.

- **DEA :** enseignant chercheur, formateur d'enseignant, inspecteur de l'Education Nationale (pour tous les enseignants de l'Education Nationale) ; conseiller en insertion sociale et professionnelle ; formateur ; chargé de formation ; coordinateur pédagogique ; maître-formateur (pour les professeurs des écoles) ; conseiller pédagogique ; Inspecteur de l'Education Nationale (pour les enseignants de l'Education Nationale) ; animateur d'activités périscolaires ; animateur spécialiste d'activités culturelles et techniques ; Médiateur dans le champ éducatif ; Chargé d'analyses et de développement.

**CAMPUS CITÉ SCIENTIFIQUE :**

- **IF :** Ingénieur de Formation - Responsable de formation, responsable d'organisme de formation - Chargé de mission formation - conseiller en formation continue, consultant en Ingénierie de formation - Ingénieur d'appui à la recherche - Formateur - Chargé de formation, coordinateur pédagogique - Responsable pédagogique - Ingénieur pédagogique - Chargé de conception pédagogique - Conseiller-pédagogique - Chargé de mission d'expertise et de capitalisation - Ingénieur d'appui à la recherche.

- **IPM :** Chef de projet dans le domaine de la e-formation - Chef de projet en ingénierie pédagogique - Responsable/consultant TIC - Responsable / concepteur multimédia - Chef de projet e-learning- Ingénieur d'appui à la recherche.

## COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DES FORMATIONS

**BCC1 :**

- Décrire et comprendre la complexité des situations d'éducation, d'enseignement et d'apprentissage ainsi que le travail des professionnels mobilisant les cadres conceptuels disciplinaires des sciences de l'éducation.

- Comprendre les champs d'activité professionnels visés, leur réalité économique et sociale, leur histoire et leurs publics, leurs enjeux actuels.

**BCC 2 :**

- Développer les capacités d'analyse des situations éducatives nécessaires à la compréhension des savoirs scientifiques et technologiques au regard des champs d'activité professionnels, leur réalité économique et sociale, leur histoire, leurs publics, leurs enjeux actuels et questionner selon les contextes.

**BCC 3 :**

- Problématiser une démarche scientifique dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation nécessaire pour la lecture des ouvrages scientifiques ainsi que pour formuler une question, un objet de recherche, une hypothèse pour l'écriture d'un mémoire de recherche ou d'un mémoire professionnel.

**BCC 4 :**

- Communiquer sur des sujets complexes relatifs à l'éducation et à la formation à l'international et collaborer en équipe et en réseau avec différents acteurs professionnels et scientifiques, questionner les usages selon les contextes. L'enseignement d'une langue vivante (anglais ou autre langue) porte sur les enjeux de pédagogie différenciée au regard de la diversité du public.

**BCC 5 :**

- Adopter une posture éthique professionnelle: concevoir, piloter, mettre en oeuvre un projet d'éducation et de formation. La réalisation d'un projet est l'occasion de développer des capacités d'analyse et de synthèse pour l'acquisition d'une méthode de travail permettant à l'étudiant d'élaborer progressivement son projet professionnel en lien avec son projet de formation.