

Webinaire « **Le numérique éducatif à l'ère de l'Intelligence artificielle et de l'éducation ouverte** ».

Dr Lilia Cheniti Belcadhi

Université de Sousse, Tunisie



Mme Marianne Dubé

Université de Sherbrooke, Canada



Résumé

Ce webinaire animé par deux intervenantes abordera deux sujets clés du numérique éducatif : l'Intelligence Artificielle et l'Education Ouverte.

Intervention 1 : L'Intelligence artificielle au service de l'apprentissage et de l'évaluation

Résumé Intervention 1 :

Cette intervention décrira l'impact de l'Intelligence Artificielle (IA) sur les trois piliers de l'éducation : l'enseignant, l'apprenant et le contenu. L'IA dans l'éducation ouvre des nouvelles opportunités et défis et facilite la mise en œuvre des scénarios pédagogiques innovants. Cette intervention focalisera sur les technologies de l'IA qui permettront une personnalisation des parcours de formation en fonction des besoins ou des difficultés et l'usage de ces technologies pour l'apprentissage et l'évaluation des connaissances et des compétences.

Intervention 2 : Les ressources éducatives libres (REL) numériques : un pas vers une éducation de qualité, une égalité entre les sexes et des inégalités réduites

Résumé Intervention 2 :

Une partie de ce webinaire portera sur la valeur écoresponsable des REL et comment ce genre de ressource peut contribuer à l'atteinte des Objectifs de développement durable de l'ONU. À l'occasion de la journée internationale de la femme, une emphase sera mise sur les ODD visant l'essor des femmes, soit l'éducation de qualité (**ODD 4**), l'égalité entre les sexes (**ODD 5**) et les inégalités réduites (**ODD 10**).

Références bibliographiques

ONU. (s.d.). Objectifs de développement durable.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

fabriqueREL. (2021). La valeur écoresponsable des REL : réfléchir à l'apport des REL dans l'attente des 17 ODD (Support de présentation).

<https://fabriquerel.org/webinaires/#1639430553819-96be4c01-c587>

Harchay, A., Berguiga, A., Cheniti-Belcadhi, L., & Braham, R. (2019). Student Perception of Mobile Self-assessment: an Evaluation of the Technology Acceptance Model. *Interaction Design and Architecture (s) Journal*, 41, 109-124.

Nouira, A., Cheniti-Belcadhi, L., & Braham, R. (2019). An ontology-based framework of assessment analytics for massive learning. *Computer Applications in Engineering Education*, 27(6), 1343-1360.

Ferjaoui, D., & Cheniti Belcadhi, L. (2020, October). A Conceptual Model for Personalized Learning based on Educational Robots. In *Eighth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality* (pp. 29-33).

Cheniti-Belcadhi, L., El Khayat, G. A., & Said, B. (2019, June). Knowledge engineering for competence assessment on serious games based on semantic web. In *2019 IEEE Second International Conference on Artificial Intelligence and Knowledge Engineering (AIKE)* (pp. 163-166). IEEE.