

Termes de référence

RECRUTEMENT D'UN CONSULTANT INDIVIDUEL POUR REALISER UNE CARTOGRAPHIE DES ACTEURS FRANCOPHONES DE LA R&I EN TECHNOLOGIES EDUCATIVES ET PEDAGOGIE NUMERIQUE

Date limite de soumission des candidatures : 8 décembre 2022 à 23h59 heure de Tunis.

Observation : L'emploi du genre masculin dans ces termes de référence a pour but d'alléger le texte et d'en faciliter la lecture. L'AUF favorise la parité.

Contexte et justification :

Aujourd'hui, les innovations par le numérique dans la formation et l'éducation sont des enjeux cruciaux dans le monde et en particulier dans l'espace francophone où on observe l'émergence d'un écosystème des technologies éducatives riche et actif.

Il n'est plus à démontrer que les innovations pédagogiques et technologiques éducatives sont au cœur de toute démarche de transformation pédagogique et numérique réussie.

Au vu de ce qui précède et dans le cadre de la mise en œuvre de ses orientations et objectifs stratégiques d'identification et de valorisation des innovations dans le domaine des technologies éducatives et de la pédagogie numérique d'une part, et de consolidation d'un réseau de partenaires engagés, d'autre part, l'Institut de la Francophonie pour l'Ingénierie de la Connaissance et la formation à distance (IFIC), un institut de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), se lance dans la création d'un réseau actif favorisant les collaborations entre les acteurs de l'écosystème francophone de Recherche-Innovation (R&I) en technologies éducatives et pédagogie numérique. Cette collaboration peut se faire dans le cadre de la formation ou l'accompagnement technopédagogique des établissements d'enseignement supérieur et de la recherche ainsi que pour mener des études et des projets de R&I dans ce domaine.

Pour y arriver, une première étape consiste à inventorier les acteurs clés de l'écosystème francophone de R&I dans le domaine des technologies éducatives et de la pédagogie numérique.

A ce titre, l'IFIC se propose de recruter sur une base compétitive, un consultant individuel pour réaliser une cartographie des acteurs francophones de la R&I dans le domaine des technologies éducatives et de la pédagogie numérique.

Objectifs de la mission :

L'objectif général de la mission est de réaliser une cartographie des acteurs francophones de la R&I œuvrant dans le domaine des technologies éducatives et de la pédagogie numérique et susceptibles de collaborer avec l'IFIC dans le cadre de ses activités de formation et d'accompagnement technopédagogique des établissements d'enseignement supérieur et de la recherche ainsi que pour mener des études et des projets de R&I dans ce domaine.

De manière spécifique, il s'agit à travers cette mission de :

- Recenser et réaliser la cartographie des acteurs de la R&I dans le domaine des technologies éducatives et de la pédagogie numérique (établissements d'enseignement supérieur et de recherche, structures d'accompagnement, parcs technologiques, clusters, réseaux, associations, experts, ...).
- Concevoir et développer une base de données numérique, permettant de rechercher et de manipuler les informations relatives à ces acteurs selon différents critères à proposer par le consultant.

Activités à réaliser :

Sur la base des objectifs fixés pour la mission, le consultant aura à réaliser les tâches suivantes :

- Proposer une méthodologie participative et un chronogramme de réalisation de la prestation.
- Prendre part à une réunion de cadrage pour valider sa compréhension des résultats attendus de la mission, la méthodologie et le chronogramme proposés.
- Concevoir et élaborer les fiches d'identification des acteurs y compris les critères de recherche et de classification de ces derniers.
- Recenser les acteurs de la R&I dans le domaine des technologies éducatives et de la pédagogie numérique.
- Réaliser la cartographie des acteurs recensés.
- Concevoir, développer la base de données numérique et y intégrer les informations recueillies sur les acteurs identifiés.
- Proposer une procédure de mise à jour de la cartographie et de la base de données des acteurs.
- Organiser un atelier de restitution afin de présenter les livrables et recueillir les observations et les amendements des parties prenantes.
- Ajuster et finaliser les livrables à la suite de l'atelier de restitution.

Le consultant travaillera en étroite collaboration avec l'IFIC, les directions régionales et autres directions de l'AUF pour la réalisation des objectifs de la mission.

Livrables :

Les résultats et livrables attendus à travers cette mission :

1. Une note technique de démarrage, en amont de la réunion de cadrage, précisant la méthodologie à suivre et le chronogramme pour la réalisation des objectifs fixés pour la mission.
2. Un rapport de la réunion de cadrage.
3. Les fiches d'identifications des acteurs y compris les critères de recherche et de classification.
4. Une cartographie des acteurs recensés.
5. Une base de données numérique des acteurs.
6. Une procédure de mise à jour de la cartographie et de la base de données des acteurs.
7. Un rapport de l'atelier de restitution.
8. Un rapport final et livrables 4 à 6 mis à jour intégrant les observations de l'atelier de restitution.

Durée de la mission :

La durée de la mission est estimée à vingt (20) jours étalés sur une période de trois (03) mois et à réaliser en fonction des besoins du projet et selon les conditions stipulées dans le contrat prestations de services.

Qualifications et expériences du consultant :

Peuvent participer à cette mission les consultants ayant la formation, la spécialisation et l'expérience requises pour l'aboutissement de la mission.

Le consultant devra :

- Avoir une expérience avérée dans le domaine des technologies éducatives et de la pédagogie numérique ainsi que dans l'élaboration de cartographie des acteurs.
- Avoir une bonne connaissance de l'écosystème francophone de la R&I dans le domaine des technologies éducatives et de la pédagogie numérique.
- Justifier d'un diplôme pertinent par rapport aux termes de référence (niveau BAC+5 ou plus en Sciences de l'éducation, Technologies de l'information et de la communication, ou équivalent).
- Avoir une parfaite maîtrise de la langue française écrite et orale.

Soumission des candidatures :

Les consultants individuels intéressés à réaliser les services décrits dans les présents termes de référence, doivent fournir les informations suivantes :

- Lettre de candidature, dûment datée et signée.
- Curriculum vitae détaillé, retraçant ses principales qualifications et expériences professionnelles acquises en rapport avec la mission, ainsi que toute information indiquant que le candidat atteste de l'expérience et des compétences nécessaires et qu'il est qualifié pour exécuter les dits services.
- Une liste des références récentes (les cinq dernières années), confirmées et pertinentes dans des missions similaires avec mention obligatoire des références des missions et des coordonnées des personnes de contact.
- Une offre technique incluant la compréhension des termes de référence, la méthodologie proposée et le chronogramme de la mission.
- Une offre financière détaillée de la prestation sachant que les frais d'organisation des réunions et ateliers sont pris en charge par l'IFIC.

Évaluation des candidatures :

Les candidatures seront évaluées sur la base des critères techniques (formation et expérience professionnelle, qualifications, compréhension des TdR de la mission et qualité de la méthodologie proposée) et financiers (proposition faite).

Un classement par ordre décroissant sera établi donnant lieu aux négociations en vue d'établir le contrat de prestation de services.

Les candidatures doivent être soumises par courriel à l'adresse ific@auf.org au plus tard le 8 décembre 2022 à 23h59 heure de Tunis.

TOUTE CANDIDATURE ENVOYÉE APRES LES DELAIS OU INCOMPLETE NE SERA PAS PRISE EN COMPTE.