

RECRUTEMENT D'UN CONSULTANT INDIVIDUEL POUR ELABORER UN REFERENTIEL DE COMPETENCES-FORMATIONS EN TECHNOLOGIES EDUCATIVES ET PEDAGOGIE NUMERIQUE

Date limite de soumission des candidatures : 8 décembre 2022 à 23h59 heure de Tunis.

Observation : L'emploi du genre masculin dans ces termes de référence a pour but d'alléger le texte et d'en faciliter la lecture. L'AUF favorise la parité.

Contexte et justification :

Les bouleversements que connaît le secteur de l'enseignement supérieur génèrent de nouveaux besoins en formation et en développement de compétences du personnel universitaire dans les domaines de l'éducation numérique, et ce dans toutes les régions du monde quel que soit leur niveau de développement.

Partant de ce fait et dans le cadre de l'accomplissement de ses missions, notamment, de mettre à la disposition des acteurs de la francophonie universitaire et scientifique une large gamme innovante de services supports, de formations, de conseils techno-pédagogiques et de solutions technologiques mutualisées et adaptées, l'Institut de la Francophonie pour l'Ingénierie de la Connaissance et la formation à distance (IFIC), un institut de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), met en œuvre un projet visant le développement des compétences en technologies éducatives et pédagogie numérique des intervenants clés (enseignants/formateurs, personnel d'appui technopédagogique), par le biais d'une offre de formation renouvelée et adaptée aux besoins.

A ce titre, l'IFIC se propose de recruter sur une base compétitive, un consultant individuel pour élaborer un référentiel de compétences-formations dans le domaine des technologies éducatives et de la pédagogie numérique, adapté aux différents contextes géographiques de l'AUF.

Objectifs de la mission :

L'objectif général de la mission est d'élaborer un référentiel de compétences-formations dans le domaine des technologies éducatives et de la pédagogie numérique adapté aux différents contextes géographiques de l'AUF.

En effet, il est fondamental de renouveler et d'identifier les nouvelles compétences et les nouveaux besoins en formations tenant compte des évolutions actuelles et futures des pratiques en technologies éducatives et pédagogie numérique.

Le référentiel s'adresse particulièrement aux enseignants/formateurs et au personnel d'appui technopédagogique des établissements d'enseignement supérieur et de recherche.

De manière spécifique, il s'agit à travers cette mission de :

- Identifier les compétences dans le domaine des technologies éducatives et de la pédagogie numérique que doivent posséder les enseignants/formateurs et le personnel d'appui technopédagogique des établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour favoriser des apprentissages efficaces, efficients, inclusifs et innovants.

- Construire le référentiel des compétences y compris l'élaboration d'une grille d'évaluation par compétence avec une échelle de mesure.
- Construire le référentiel de formations pour le développement des compétences identifiées.
- Proposer un mécanisme de mise à jour des référentiels.

Activités à réaliser :

Sur la base des objectifs fixés pour la mission, le consultant aura à réaliser les tâches suivantes :

- Proposer une méthodologie participative et un chronogramme de réalisation de la prestation.
- Prendre part à une réunion de cadrage pour valider sa compréhension des résultats attendus de la mission, la méthodologie et le chronogramme proposés.
- Réaliser une analyse documentaire (Benchmarking des référentiels existants, ...).
- Identifier, conjointement avec l'IFIC, les parties prenantes et acteurs-terrain à mobiliser dans l'élaboration des référentiels.
- Faire une investigation terrain avec les acteurs (entrevues, atelier, ...).
- Déterminer les métiers clés en technologies éducatives et pédagogie numérique pour le personnel d'appui technopédagogique des établissements d'enseignement supérieur et de recherche.
- Déterminer les compétences requises :
 - Par chaque métier identifié pour le personnel d'appui technopédagogique.
 - Pour les enseignants/formateurs.
- Etablir un référentiel de compétences par métier selon une architecture convenue.
- Elaborer les référentiels de formations en adéquation avec les référentiels métiers et compétences établis.
- Proposer un mécanisme de mise à jour des référentiels.
- Organiser un atelier de restitution afin de présenter les livrables et recueillir les observations et les amendements des parties prenantes.
- Ajuster et finaliser les livrables à la suite de l'atelier de restitution.

Livrables :

Les résultats et livrables attendus à travers cette mission :

1. Une note technique de démarrage, en amont de la réunion de cadrage, précisant la méthodologie à suivre et le chronogramme pour la réalisation des objectifs fixés pour la mission.
2. Un rapport de la réunion de cadrage.
3. Un rapport de l'analyse documentaire.
4. Un référentiel des métiers.
5. Un référentiel des compétences par métier.
6. Un référentiel des formations.
7. Un mécanisme de mise à jour des référentiels.
8. Un rapport de l'atelier de restitution.
9. Un rapport final et livrables 3 à 7 mis à jour intégrant les observations de l'atelier de restitution.

Durée de la mission :

La durée de la mission est estimée à vingt (20) jours étalés sur une période de 2 mois maximum et à réaliser en fonction des besoins du projet et selon les conditions stipulées dans le contrat de prestation de services.

Qualifications et expériences du consultant :

Peuvent participer à cette mission les consultants ayant la formation, la spécialisation et l'expérience requises pour l'aboutissement de la mission.

Le consultant devra :

- Avoir une expérience avérée dans le domaine des technologies éducatives et de la pédagogie numérique et l'élaboration de référentiels de compétences-formations.
- Justifier d'un diplôme pertinent par rapport aux termes de référence (niveau BAC+5 ou plus en Sciences de l'éducation, Technologies de l'Informations et de la Communication, ou équivalent).
- Avoir une parfaite maîtrise de la langue française écrite et orale.

Soumission des candidatures :

Les consultants individuels intéressés à réaliser les services décrits dans les présents termes de référence, doivent fournir les informations suivantes :

- Lettre de candidature, dûment datée et signée.
- Curriculum vitae détaillé, retraçant ses principales qualifications et expériences professionnelles acquises en rapport avec la mission, ainsi que toute information indiquant que le candidat atteste de l'expérience et des compétences nécessaires et qu'il est qualifié pour exécuter les dits services.
- Une liste des références récentes (les cinq dernières années), confirmées et pertinentes dans des missions similaires avec mention obligatoire des références des missions et des coordonnées des personnes de contact.
- Une offre technique incluant la compréhension des termes de référence, la méthodologie proposée et le chronogramme de la mission.
- Une offre financière détaillée de la prestation sachant que les frais d'organisation des réunions et ateliers sont pris en charge par l'IFIC.

Évaluation des candidatures :

Les candidatures seront évaluées sur la base des critères techniques (formation et expérience professionnelle, qualifications, compréhension des TdR de la mission et qualité de la méthodologie proposée) et financiers (proposition faite).

Un classement par ordre décroissant sera établi donnant lieu aux négociations en vue d'établir le contrat de prestation de services.

Les candidatures doivent être soumises par courriel à l'adresse ific@auf.org au plus tard le 8 décembre 2022 à 23h59 heure de Tunis.

TOUTE CANDIDATURE ENVOYEE APRES LES DELAIS OU INCOMPLETE NE SERA PAS PRISE EN COMPTE.